

# Évaluation du DIU

Jean-Marc.Vincent@univ-grenoble-alpes.fr

UFR IM<sup>2</sup>AG, Université Grenoble-Alpes

DIU EIL  
Grenoble 2019



# VALIDATION DU DIU EIL

## Délivrance du diplôme

- ▶ Validation du diplôme par bloc de formation
  - Validation intermédiaire des blocs 1,2 & 3 (jury en juillet 2019)
  - Jury de diplôme (Validation 4 & 5) en juillet 2020
- ▶ Pas de compensation entre les blocs
- ▶ Attestation de formation si un bloc n'est pas réussi
- ▶ Validation d'un bloc
  - Validation de la partie disciplinaire
  - Validation de la partie didactique

## Travail sur l'évaluation

- ▶ compétences en NSI
- ▶ formes d'évaluation

# ÉVALUATION DISCIPLINAIRE

## Compétences en informatique (NSI)

- ▶ **Évaluer** : capacité à définir des critères d'analyse d'un objet informatique donné, à l'analyser et à lui attribuer mentalement, le cas échéant, une valeur.
- ▶ **Anticiper** : capacité à se mettre dans la posture du programmeur qui doit décrire dans un algorithme l'enchaînement séquentiel/répétitif/conditionnel des instructions, avant même le début de son exécution.
- ▶ **Décomposer** : capacité à transformer un problème complexe en un ensemble de problèmes plus simples équivalents au problème initial.
- ▶ **Généraliser** : capacité à inférer un problème général à partir d'une instance de ce problème, et à repérer dans un problème particulier la répétition de traitements ou de données suivant un même schéma.
- ▶ **Abstraire** : capacité à "faire abstraction" des informations non pertinentes et à créer des solutions où la manière dont un problème est résolu peut être "abstraite" à l'aide d'une interface pertinente.

## Forme de l'évaluation

- ▶ Dépend du bloc de formation
- ▶ Travail sur différentes formes d'évaluation : exercice sur table, lecture/commentaire de code, mini-projet, QCM, présentation, démo, ...

# ÉVALUATION DE LA PARTIE DIDACTIQUE

## Réalisation d'une séquence pédagogique

- ▶ Identification de l'objectif connaissances/savoir-faire lien avec le programme
- ▶ Séquence pédagogique (timing, difficultés)
  - Cours, exemples, exercices, codes
  - Évaluation : forme, exemples
  - Exercices de remédiation
- ▶ Positionnement contextuel, positionnement historique
- ▶ Bibliographie, références

## Format du rendu

- ▶ Format libre, partageable (licence libre), codes documentés, notebook,...
- ▶ Séquence Caséine

## Protocole

- ▶ Proposer un sujet (travail en binôme) : responsable du bloc/caseine + Jean-Marc.Vincent@imag.fr
- ▶ sélection des sujets (cohérence entre les choix des stagiaires), rendu avant le 5 juillet
- ▶ partage des séquences